



SIR WILLIAM RAMSAY SCHOOL

Español

Extension Homework booklet
Year 9

By the end of these tasks, I will have extended my knowledge of the following topics

- ✓ **Me, my family & friends**
- ✓ **Daily routine & my studies**
- ✓ **Free time activities**
- ✓ **Social issues**
- ✓ **Customs and festivals in Spanish speaking countries**

nombre:

profesora:

Topic: Me, my family & friends

Gramática



HOW USE KEY PRESENT TENSE VERBS TO TALK ABOUT PEOPLE

| | |
|--------------|-----------------|
| Tiene | He/she/it has |
| Es | He/she/it is |
| Vive | He/she/it lives |

HOW USE TO COMPARATIVES TO DESCRIBE PEOPLE

más + adjective + que = more + adjective + than

El DVD es **más caro que** el CD = The DVD is **more expensive than** the CD

HOW USE TO SUPERLATIVES TO DESCRIBE PEOPLE

El/La más + adjective = The + adjective + -est

Teresa es **la más baja** = Teresa is **the shortest**

HOW TO USE PRONOUNS TO INTRODUCE PEOPLE

| | Masculine | Feminine | |
|----------|--------------|--------------|-------|
| Singular | éste | ésta | This |
| Plural | éstos | éstas | These |

HOW TO SAY YOU NEED SOMETHING

In Spanish you use pronouns to say what you need in the same way as you would say what you like, e.g. me gusta, me gustan.

| | |
|-------------------------------|-------------------|
| me hace falta un peine | I need a comb |
| te hace falta champú | You need shampoo |
| le hace falta jabón | He/she needs soap |
| me hacen falta toallas | I need towels |

Remember **hace** becomes **hacen** when referring to more than one item

Ejercicios



1. Nos presentamos

1. Empareja.

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

- 1 ¿Cómo te llamas? 2 ¿Cuántos años tienes? 3 ¿Cuál es tu nacionalidad?
4 ¿Dónde vives? 5 ¿Tienes hermanos? 6 ¿Cuándo es tu cumpleaños?

- a. Vivo en Alicante c. Soy español e. Mi cumpleaños es el diez de mayo
b. No tengo hermanos d. Me llamo Antonio f. Tengo quince años

To get better at this, I need to _____

2. Lee el texto y contesta las preguntas.

Hola, me llamo Antonio. Soy colombiano, vivo en Medellín. Mi cumpleaños es el 5 de agosto y tengo quince años. Mi padre es policía y mi madre es médica. Tengo un hermano que se llama Pedro. Pedro tiene 18 años. Tengo los ojos azules y el pelo largo y rubio. Soy bajo.

1. What is his name?
_____.
2. Where is he from?
_____.
3. What is his nationality?
_____.
4. What do his parents do for a living?
_____.
5. What is his brother's name?
_____.
6. What does he look like?
_____.

To get better at this, I need to _____

2. Soy el más inteligente de la clase

1. Pon las palabras en el orden correcto.

| | |
|---|----------|
| 1. es alto Antonio que más Ana | 1. _____ |
| 2. más es Juan Susana que tranquilo | 2. _____ |
| 3. Luis que más grande es Lucía | 3. _____ |
| 4. Daniel es inteligente más Miguel que | 4. _____ |
| 5. Nicolás más es que divertida Ruth | 5. _____ |

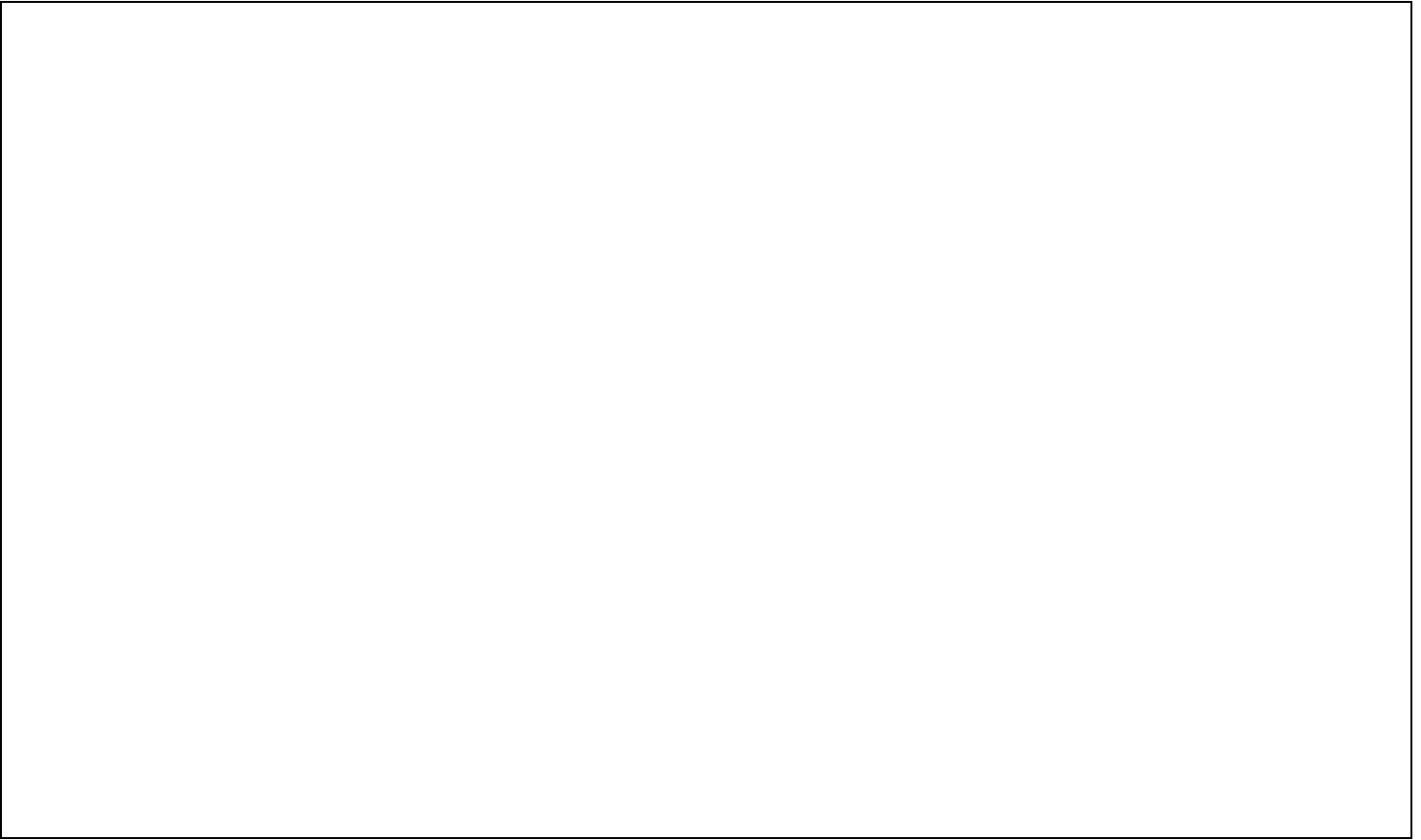
To get better at this, I need to _____

2. Lee y di si es verdad (V) o mentira (M).

| | |
|---|--|
| ¡Hola Antonio! Me llamo María. Soy española y vivo en Madrid. Madrid es la ciudad más grande de España. Soy estudiante de inglés y alemán. Prefiero el inglés porque el alemán es más difícil. Tengo dos hermanas y un hermano. Se llaman David, Jaime y Juana. Jaime es el más alto, pero David es el más inteligente. Juana es la más pequeña, tiene cinco años. | 1. María lives in Madrid. <input type="checkbox"/> |
| | 2. Barcelona is bigger than Madrid. <input type="checkbox"/> |
| | 3. English is more difficult than German. <input type="checkbox"/> |
| | 4. Jaime is taller than David. <input type="checkbox"/> |
| | 5. David is bigger than Juana. <input type="checkbox"/> |

To get better at this, I need to _____

3. Dibuja el árbol genealógico de tu familia y describe qué relación tienes con cada persona.




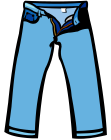







To get better at this, I need to _____

Ejercicios



1. ¿Qué ropa llevan?







1. Empareja

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------|----------|
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 1- _____ | 6- _____ |
| 4 |  | 5 |  | 6 |  | 2- _____ | 7- _____ |
| 7 |  | 8 |  | 9 |  | 3- _____ | 8- _____ |
| | | | | | | 4- _____ | 9- _____ |
| | | | | | | 5- _____ | |

| | | |
|--------------|--------------|---------------|
| una falda | una camisa | unas botas |
| una camiseta | un jersey | una chaqueta |
| una blusa | unos zapatos | unos vaqueros |

To get better at this, I need to _____

2. Escribe las frases.

| | |
|--|--|
|  Los _____ son más caros que  las _____ | |
|   Las _____ son más caras que las _____ | |
|  La _____ es más barata que la  | |

| | |
|--|--|
| The jeans are smaller than the trousers | |
| The red belt is bigger than the black belt | |

To get better at this, I need to _____

3. Colorea.

MARRÓN ROJO ROSA AZUL BLANCO NEGRO
 VERDE GRIS NARANJA AMARILLO VIOLETA

To get better at this, I need to _____

4. Escribe las frases apropiadas.

aquella camiseta esta camiseta esas cinturones este cinturón
esa camiseta esas camisetas aquellos cinturones estos cinturones
aquellas camisetas estas camisetas esa cinturón aquello cinturón

| | |
|-------------------------------|--|
| This t-shirt. | |
| These t-shirts | |
| That t-shirt | |
| Those t-shirts | |
| That t-shirt (further away) | |
| Those t-shirts (further away) | |
| This belt | |
| These belts | |
| That belt | |
| Those belts | |
| That belt (further away) | |
| Those belts (further away) | |

| | M. sing | F. sing | M. Plural | F. Plural |
|---------------------------------|---------|---------|-----------|-----------|
| this / these | este | esta | estos | estas |
| that / those | ese | esa | esos | esas |
| that / those (but further away) | aquel | aquella | aquellos | aquellas |

To get better at this, I need to _____

2. ¿Llevas uniforme?

1. Escribe los colores en la columna correcta.

negro negros negras negra

azul azules azul azules

blancos blanco blanca blancas


rosa rosa rosa rosa

amarilla amarillos amarillas amarillo

gris grises grises gris

| M. Singular | F. Singular | M. Plural | F. Plural |
|-------------|-------------|-----------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Dibuja o escribe.

| | | |
|---|---|--|
| | |  |
| <p>Para ir al instituto, llevo unos vaqueros, una camiseta verde y unas zapatillas de deporte azules. Llevo una gorra roja también.</p> | <p>Hay uniforme en mi instituto. Llevo una falda negra, una blusa blanca y una corbata roja y gris.</p> | |

To get better at this, I need to _____

3. Produce a new school prospectus. You could include:-

- Design and label a school uniform.
- Write an argument for or against school uniform for your school council.
- Draw out and label a plan of the school
- Write a brief paragraph to summarize each subject.
- Design a menu for café Ramsay.

Topic: Free time activities

Gramática



HOW USE THE PRESENT TENSE TO DESCRIBE AN EVENT

| | |
|------------------|---|
| Estoy en | el Parque Zoológico el Museo del Prado las Montañas el sur de España |
| Estoy con | mis amigos mis padres mi(s) hermano(s) |

| | |
|-------------|---|
| Hace | buen tiempo mal tiempo sol calor frío |
| Es | aburrido divertido estupendo fenomenal genial |

HOW USE THE PAST TENSE TO DESCRIBE AN EVENT

REGULAR ER

| Comer | To eat |
|-----------|---------------|
| Comí | I ate |
| Comiste | You ate |
| Comió | He/she/it ate |
| Comimos | We ate |
| Comisteis | You (pl) ate |
| Comieron | They ate |

REGULAR IR

| Salir | To go out |
|-----------|--------------------|
| Salí | I went out |
| Saliste | You went out |
| Salió | He/she/it went out |
| Salimos | We went out |
| Salisteis | You went out |
| Salieron | They went out |

IRREGULAR VER

| Ver | To see |
|---------|---------------|
| Vi | I saw |
| Viste | You saw |
| Vió | He/she/it saw |
| Vimos | We saw |
| Visteis | You (pl) saw |
| Vieron | They saw |

IRREGULAR HACER






| Hacer | To do |
|-----------|---------------|
| Hice | I did |
| Hiciste | You did |
| Hizo | He/she/it did |
| Hicimos | We did |
| Hicisteis | You (pl) did |
| Hicieron | They did |

Ejercicios



1. ¿Quieres ir al cine?

1. Empareja.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 1- |
| 4 |  | 5 |  | | | 2- |
| | | | | | | 3- |
| | | | | | | 4- |
| | | | | | | 5- |

El parque de atracciones
El cine

El club de jóvenes

La bolera
La pista de hielo

To get better at this, I need to _____

2. Lee el diálogo y escribe en español.

- ¿Diga?
- Hola, Ana. Soy Antonio.
¿Quieres ir al cine?
- ¿Cuándo?
- El domingo.
- Vale. ¿A qué hora quedamos?
- A las ocho.
- ¿Dónde quedamos?
- En el parque.
- Bueno.
- Hasta la vista.
- Adiós.

7. What time shall we meet?

_____.

8. Where shall we meet?

_____.

9. Would you like to go to the cinema?

_____.

10. When?

_____.

11. Hello?

_____.

To get better at this, I need to _____

2. ¿Qué tipo de películas te gustan?

1. Enpareja y completa.

1. N__ m__ g__st__n l__s p__líc__l__s d__
__cc__ón

2. M__ g__st__n l__s p__líc__l__s d__
d__b__j__s __n__m__d__s

3. Pr__f__ __r__ l__s p__líc__l__s cóm__c__s

4. M__ g__st__n l__s p__líc__l__s d__ t__rr__r

5. Pr__f__ __r__ l__s p__líc__l__s r__mánt__c__s

6. N__ m__ g__st__n l__s p__líc__l__s d__ c__
__nc__ __-f__cc__ón

a. I prefer comedies.

b. I like animated
films.

c. I prefer romantic
films.

d. I don't like action
films.

e. I don't like science
fiction films.

f. I like horror films.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

To get better at this, I need to _____

2. Lee y contesta las preguntas.

¡Hola Antonio!
¿Qué tipo de películas prefieres?
A mí me gustan las películas de acción porque son emocionantes. También me gustan las películas de ciencia-ficción porque son interesantes. Mi película favorita es Terminator II. No me gustan las películas románticas porque son aburridas. Prefiero las películas cómicas porque son divertidas.
Ana.

1. What type of films does Ana like?
2. What type of films does she think are exciting?
3. What is her favourite film?
4. What type of films doesn't she like?
5. What types of films does she prefer?
6. Why does she prefer them?

To get better at this, I need to _____

Topic: Customs and festivals in Spanish speaking countries

Objetivo: to produce a poster/ presentation on a Spanish speaking country

- You could work with a partner
- Choose a Spanish speaking country - it can be one where Spanish is the mother language e.g. Mexico or an official language e.g. Puerto Rico or a significant language e.g. Andorra.
- You must introduce your country with the official flag of that country and the name in both Spanish and English. i.e. Méjico = Mexico
- DO NOT just produce work from the internet. You must edit your work into small readable and understandable chunks.
- You could cover any of the following points:
 1. Where in the world your country is
 2. Population
 3. Official Language(s)
 4. Capital city and a description of it
 5. a selection and description of the main towns
 6. main areas of your country (counties/states)
 7. geography/industry
 8. tourism
 9. leisure/sports - e.g. Chile = Rodeo
 10. Food and Drink -any famous foods/dishes
 11. Fashion/Traditional dress
 12. Religion/religious festivals
 13. important dates in the year i.e. Día de los Muertos (Day of the Dead) - November 1st and 2nd.
 14. famous people from that country
 15. Anything else?

To complete your project you could also produce:

- A. a word search for other pairs to complete on your country
- B. A multiple choice answer quiz on your country.

**You can also go to www.language-gym.co.uk
This is a free website. If you click work outs and Spanish, you will find loads of self-marking vocabulary games, reading comprehensions. It is designed for KS3 and GCSE so you can practice on the lower level if you need to.**