



POLITYKA ZWIĄZKÓW I EDUKACJI SEKSUALNEJ (RSE)

Data Flub Renewal /Updates /Review	Wrzesień 2023 r.
Nazwany Person Responsible Flub Monitoring	Dyrektor
Uzgodniony Komitet Program nauczania By	Wrzesień 2020 r.

Odpowiednie wytyczne:

[Związki, edukacja, relacje i edukacja seksualna i edukacja zdrowotna 2020](#)

Powiązane zasady: [Ochrona](#), [WYŚLIJ](#).

Naszym celem jest zapewnienie uczniom możliwości zmiany życia poprzez osiągnięcia edukacyjne. Będziemy motywować i inspirować uczniów poprzez wysokie standardy edukacji i opieki, aby odnieść sukces, pewność siebie, niezależni i szczęśliwi obywatele.

Nasz School

Sir William Ramsay School jest średniej wielkości szkoły średniej 1000+ studentów w wieku 11-18 lat. Studenci są reprezentatywne dla różnorodności mniejszości etnicznych w High Wycombe. Odsetek uczniów z trudnościami w uczeniu się i/lub niepełnosprawnościami jest powyżej średniej krajowej. Zakres trudności w uczeniu się obejmuje trudności społeczne, emocjonalne i behawioralne oraz umiarkowane trudności w uczeniu się.

Ustalenia dotyczące ochrony są solidne i są regularnie poddawane przeglądowi. Wszyscy pracownicy są przeszkoleni w zakresie ochrony dzieci. Szkoła nawiązała skuteczne relacje z wieloma agencjami zewnętrznymi.

Co to jest RSE?

Relationships i Sex Education 'touczenie się przez całe życie na temat rozwoju fizycznego, moralnego i emocjonalnego. Chodzi o zrozumienie znaczenia małżeństwa dla życia rodzinnego, stabilnych i kochających relacji, szacunku, miłości i opieki. Chodzi również o nauczanie seksu, seksualności i zdrowia seksualnego. Nie chodzi o promowanie orientacji seksualnej czy aktywności seksualnej^m.

Celem RSE jest pomoc i wspieranie młodych ludzi poprzez ich rozwój fizyczny, emocjonalny i moralny. Polityka ta, osadzona w edukacji personalnych, seksualnych, zdrowotnych i zawodowych (PSHCE), nauce, filozofii i etyce, pomoże młodym ludziom nauczyć się szanować siebie i innych i przejść z ufnością od dzieciństwa do wieku dojrzewania do dorosłości.

RSE jest uprawnieniem dla wszystkich dzieci i młodzieży i musi:-

- Bądź dokładny i rzeczowy, obejmujący szeroki zakres informacji na temat seksu, związków, prawa i zdrowia seksualnego, w celu dokonywania świadomych wyborów.
- Być włącznie pod względem płci, orientacji seksualnej, niepełnosprawności, pochodzenia etnicznego, kultury, wieku, religii lub przekonań lub innych doświadczeń życiowych, w szczególności statusu HIV i ciąży.
- Obejmują rozwój umiejętności wspierających zdrowe i bezpieczne relacje oraz zapewnienie dobrej komunikacji na temat tych kwestii.
- Promowanie krytycznej świadomości różnych postaw i poglądów na temat seksu i związków w społeczeństwie, takich jak normy rówieśnicze i te przedstawione w mediach.
- Zapewnij możliwości refleksji w celu pielęgnowania osobistych wartości opartych na wzajemnym szacunku i opiece.
- Bądź częścią uczenia się przez całe życie, począwszy od wczesnego dzieciństwa i kontynuując przez całe życie. Powinien odzwierciedlać wiek learner.
- Zapewnienie dzieciom i młodzieży wyraźnego informowania o przysługujących im prawach, takich jak sposób dostępu do poufnych porad i usług zdrowotnych w granicach ochrony.
- Bądź odpowiedni i zaspokajaj potrzeby dzieci i młodzieży oraz aktywnie angażuj je jako uczestników, adwokatów i oceniających w rozwój dobrej jakości usług.
- Być dostarczane przez kompetentnych i pewnych siebie wychowawców.
- Być zapewnione w środowisku edukacyjnym, które jest bezpieczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych zaangażowanych oraz opiera się na zasadzie, że uprzedzenia, dyskryminacja i zastraszanie są szkodliwe i niedopuszczalne.

Środowisko szkolne, relacje i etos

W naszej szkole:-

- Ensure, że uczniowie rozumieją wpływ, że presja rówieśników, narkotyków i alkoholu może mieć na ich zachowania seksualne i ich relacje, a ryzyko, które są z tym związane.
- Encourage studentów do zrozumienia postaw, które pozwalają im postrzegać swoje relacje w sposób odpowiedzialny i zdrowy.
- Enable studentów do rozpoznawania i kwestionowania stereotypów płci i uprzedzeń oraz być świadomi kwestii związanych z poczuciem własnej wartości, seksualności i wizerunku.
- Ppropriately rozważyć różnorodność naszych studentów pod względem wieku, przekonań religijnych lub tła kulturowego podczas planowania i dostarczania lekcji.

Cenimy:-

- Ludzie, którzy są zdeterminowani, aby osiągnąć sukces, zawsze robiąc to, comogą.
- Skuteczne partnerstwa między domem, szkołą i społecznością z korzyścią dla osobistego i akademickiego postępu studentów.
- Ludzie, którzy dbają o bycie miłym, pomocnym, pełnym szacunku i tolerancyjnym wobec innych.
- Ludzie, którzy są uczciwi i zachowują się uczciwie.
- Ludzie, którzy wspierają i zapewniają równe szanse dla wszystkich.
- Ludzie, którzy są chętni do kontynuowania nauki przez całe życie.
- Dążymy do równości szans i rozwijania praktyk integracyjnych, które umożliwiają każdemu uczniowi dostęp do programu nauczania tam, gdzie jest to możliwe.

Zaopatrzenie i dostawa

Program RSE jest realizowany w ramach programu nauczania PSCHE, nauki, filozofii i etyki. Przedmioty te są nadzorowane przez zespół wyższego kierownictwa szkoły i kierownik wydziału dla każdego przedmiotu, który koordynuje RSE w ich konkretnych obszarach. Jest to rola nauczycieli formularzy i szefów roku, aby dostarczyć program RSE poprzez lekcje PSCHE.

Lekcje są dostarczane do mieszanych grup postaci seksualnych w PSCHE i filozofii i etyki, a także w grupach naukowych, które są dodatkowo ustalane przez umiejętności.

Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania uzgodnionych "podstawowych zasad" do dyskusji w swoich lekcjach, a także przestrzegać [Karty Jigsaw](#). Ponieważ nauczyciele i inne osoby dorosłe zaangażowane w RSE czasami słyszą informacje sugerujące, że dziecko może być narażone na nadużycia lub w przypadku innych kwestii związanych z bezpieczeństwem dzieci, nie może być żadnej oferty ani gwarancji absolutnej poufności w odniesieniu do informacji ujawnionych przez uczniów. Istotne jest, aby wszyscy byli świadomi polityki ochrony szkoły.

Będziemy postępować zgodnie z najlepszymi praktykami w PSCHE i RSE Education.

Agencje zewnętrzne będą wykorzystywane przez szkołę do pomocy w prowadzeniu i wspieraniu nauczania, a planowanie Scheme of Work (SOW) obejmuje:-

- [Jigsaw](#)
- [R U BEZPIECZNY](#)
- [Terrence Higgins Zaufanie](#)
- [Skojarzenie PSHE](#)
- Pielęgniarka szkolna
- Szkoły Officer łącznikowy policji
- Aspire Pracowników Pomocy Społecznej

Praca z rodzicami/opiekunami

Nasza szkoła stara się współpracować z rodzicami/opiekunami, aby zapewnić skuteczne RSE. Rodzice/pracownicy muszą wiedzieć, że program RSE szkoły będzie uzupełniał i wspierał ich rolę jako rodziców/opiekunów oraz że mogą aktywnie uczestniczyć w określaniu polityki szkoły.

Od września 2020 r. parents/ opiekunowie **nie** będą mogli wycofać swoje dziecko(dziecko) z edukacji związków w szkole średniej, jednak rodzice / opiekunowie będą mogli wycofać swoje dziecko(dziecko) z edukacji seksualnej (inne niż edukacja seksualna, która siedzi w programie nauczania w ramach Nauki).

DfE guidance strona 17, paragraph.45 stwierdza:-

- "Rodzice/Opiekunowie mają prawo zażądać, aby ich dziecko(dziecko) zostało wycofane z części lub całości edukacji seksualnej świadczonej w ramach ustawowego RSE".
- Jednakże dziecko(ren) będzie miało również prawo do przystąpienia do edukacji seksualnej od swoich 15 urodzin (w szczególności trzy terminy akademickie przed ukończeniem 16 roku życia), nawet jeśli jest to sprzeczne z życzeniami rodziców/opiekunów.
- Przed złożeniem takiego wniosku Dyrektor Szkoły Będzie spotykał się z rodzicami/opiekunami oraz, w stosownych przypadkach, z uczniem, aby upewnić się, że ich życzenia są zrozumiałe i wyjaśnić charakter i cel programu nauczania, aby uzgodnić wynik dla wszystkich stron.
- Jeśli uczeń zostanie wycofany z edukacji seksualnej, szkoła zapewni, że będzie on otrzymywał celowe wykształcenie w okresie odstąpienia od umowy.
- Szkoła będzie utrzymywać rejestr wszystkich takich decyzji.

Obszary programu studiów, z których rodzice/opiekunowie mogą wnioskować o wycofanie ucznia, są wyróżnione na niebiesko poniżej z kodem jednostkowym programu pracy:-

Online i media (OM)		Rok 7	Rok 8	Rok 9	Rok 10	Rok 11
A	Prawasпадkobiercy, obowiązki i możliwości spadkobiercy t w internecie, w tym, że te same oczekiwania dotyczące zachowania mają zastosowanie we wszystkich kontekstach, w tym w internecie.					
B	Ryzykoonline, w tym, że wszelkie materiały, które ktoś dostarcza innemu, mogą być udostępniane online, a także trudności z usunięciem potencjalnie kompromitujących materiałów umieszczonych w Internecie.					
C	Not, aby dostarczyć innym materiały, których nie chcą dalej udostępniać i nie udostępniać osobistych materiałów, które są im wysyłane.					
D	Wkapeluszu do zrobienia i gdzie uzyskać wsparcie, aby zgłosić materiał lub zarządzać problemami online.					
I	Ton wpływ oglądania szkodliwych Zawartości.					
F	To w szczególności materiały o charakterze jednoznacznie seksualnym, takie jak pornografia, przedstawiają zniekształcony obraz zachowań seksualnych, mogą zaszkodzić sposobowi, w jaki ludzie postrzegają siebie w stosunku do innych i negatywnie wpływają na to, jak zachowują się wobec partnerów seksualnych.		CM4 (właśc.	RL3	RL2 (RL2)	
G	That udostępnianie i oglądanie nieprzyzwoitych obrazów dzieci (w tym tych stworzonych przez dzieci) jest przestępstwem, które niesie ze sobą surowe kary, w tym więzienia.					
H	How informacje i dane są generowane, zbierane, udostępniane i wykorzystywane online.					

Bycie bezpiecznym (BS)		Rok 7	Rok 8	Rok 9	Rok 10	Rok 11
A	Onpjęcia i prawa odnoszące się do, zgody seksualnej, wykorzystywania seksualnego, uwodzenie nadużyć, molestowanie przymusu, gwałt, przemoc domowa, przymusowe małżeństwa, przemocy na tle honorowym i FGM, i jak mogą one wpływać na obecne i przyszłe relacje.	1 cm1	RL4 CM5	RL1, 2	Cd4,6 RL2,5	BM1,2 HM3,5 RL5,6
B	Osobymogą aktywnie komunikować się i uznawać zgodę innych osób, w tym zgodę seksualną, oraz sposób i czas, w jaki można wycofać zgodę (we wszystkich kontekstach, w tym online).					

Intymne iwyjęte relationships R,w tym Sexual Health (ISR)		Rok 7	Rok 8	Rok 9	Rok 10	Rok 11
A	How do uznania cech i pozytywnych aspektów zdrowych relacji jeden do jednego intymne, które obejmują wzajemny szacunek, zgody, lojalności, zaufania, wspólnych interesów i poglądów, seks i przyjaźń.					
B	Na to, że wszystkie aspekty zdrowia mogą mieć wpływ na wybory dokonywane w seksie i związkach, pozytywnie lub negatywnie, np.	3 cm3	CM5,6	RL2 (RL2)	DG2 RL3	HM2,3,5
C	Fakty dotyczące zdrowia reprodukcyjnego, w tym płodność i potencjalny wpływ stylu życia na płodność mężczyzn i kobiet.			RL4 (RL4)		HM2,4
D	That istnieje szereg strategii identyfikacji i zarządzania presją seksualną, w tym zrozumienie presji rówieśników, opór presji i nie wywieranie presji na innych.					
I	Kapelusz Tmają wybór, aby opóźnić seks lub cieszyć się intymnością bez seksu.					
F	Fakty na temat pełnego zakresu środków antykoncepcyjnych			RL4 (RL4)		Hm4 (właso)

	wyborów skuteczności i dostępnych opcji.					
G	Fakty dotyczące ciąży, w tym poronienie.	CM2 (właśc.				Hm4 (właso)
H	Że istnieją wybory w odniesieniu do ciąży (z medycznie i prawnie dokładne, bezstronne informacje na temat wszystkich opcji, w tym utrzymanie dziecka, adopcji, aborcji i gdzie uzyskać dalszą pomoc).	CM2 (właśc.				HM4,6
I	Jak przenoszone są różne infekcje przenoszone drogą płciową (STI), w tym HIV/AIDS, w jaki sposób można zmniejszyć ryzyko poprzez bezpieczniejszy seks (w tym poprzez stosowanie prezerwatyw) oraz znaczenie i fakty dotyczące badań.				Hm6	HM2,4
J	O częstości występowania niektórych chorób przenoszonych drogą płciową, wpływ mogą one mieć na tych, którzy ich umowy i kluczowych faktów na temat leczenia.			RL5	Hm6	HM2 (hm2)
K	How stosowanie alkoholu i narkotyków może prowadzić do ryzykownych zachowań seksualnych.					
I	Jak uzyskać dalsze porady, w tym jak i gdzie uzyskać dostęp do poufnych porad i leczenia w zakresie zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego.	5 cm 5		RL5		Hm6 RL4 (RL4)

Strona internetowa Szkoły oferuje szereg informacji przydatnych kontaktów i informacji, aby pomóc rodzicom/opiekunom w kwestiach bezpiecznych relacji, odporności, danych kontaktowych i specjalistów, którzy mogą wspierać wraz z e-bezpieczeństwem. Jest to regularnie sprawdzane i aktualizowane.

Dodatkowe informacje można znaleźć w schematach pracy dla PSCHE, nauki i filozofii i etyki.