



اضافی ریموٹ آفسٹڈ رپورٹ

پیارے والدین اور دیکھ بھال کرنے والے

براہ کرم پچھلی مدت کے لئے اضافی ریموٹ آفسٹڈ مانیٹرنگ وزٹ لیٹر منسلک تلاش کریں۔

جیسا کہ آپ دیکھ سکتے ہیں، آفسٹڈ کا کہنا ہے کہ ہم موجودہ حالات میں موثر کارروائی کر رہے ہیں۔ ہم ان کے 'میں نتائج' سے متفق ہیں اور ضروری اقدامات کو شامل کرنے کے لئے ان شعبوں میں اپنا کام جاری رکھتے ہیں۔ ہم پوچھیں گے کہ آپ اس خط کو اپنے بچے (رین) کے ساتھ شیئر کریں جو سر ولیم رامسے اسکول میں بھی پڑھتے ہیں۔

جیسا کہ آپ نے گزشتہ ہفتے خبروں میں اٹھایا ہوگا، آفسٹڈ نے قومی سطح پر اعلان کیا ہے کہ کوئی بھی اسکول جس کا گزشتہ مدت میں ان میں سے ایک دورہ ہوا تھا اسے اس مدت میں ایک کا سامنا کرنا پڑے گا۔ وہ دسمبر ۲۰۱۸ میں ہمارے آخری مکمل معائنہ کے بعد سے پیش رفت پر غور کریں گے اور منسلک خط کی بنیاد پر ہمارے اقدامات پر غور کریں گے۔

گورننگ باڈی کی جانب سے میں سر ولیم رامسے اسکول کے ساتھ آپ کی شراکت داری کے لئے والدین/دیکھ بھال کرنے والوں کا شکریہ ادا کرنا چاہوں گا تاکہ ہم آپ کے بچے (رین) کی تعلیمی اور ان کی فلاح و بہبود میں مدد اور ترقی کر سکیں۔

مہربان احترام

کرسٹین میک لینٹوک کیتھ ڈین
ہیڈ ٹیچر چیئر آف گورنرز

آفسٹڈ
پیکاڈیلی گیٹ
اسٹریٹ
مانچسٹر ٹی 1231 123 0300
2 ڈبلیو ڈی www.gov.uk/ofsted

Ofsted
raising standards
improving lives

سٹور
ایم 1

21 اپریل 2021

کرسٹین میک لینٹوک
ہیڈ ٹیچر
سر ولیم رامسے اسکول
روز ایونیو
حزلیمر
ہائی وائیکومب
بکنگھمشائر
ایچ پی 15 7 یو بی

ڈیٹر مسز میک لینٹوک

سر ولیم رامسے اسکول کا اضافی، ریموٹ مانیٹرنگ معائنہ

18 مارچ 2021 کو آپ کے اسکول کے شان جاروس، عزت مآب انسپکٹر (ایچ ایم آئی) کے ساتھ اپنے ریموٹ معائنہ کے بعد، میں ان نتائج کی تصدیق کرنے کے لئے عزت مآب کے چیف انسپکٹر آف ایجوکیشن، چلڈرنسروسز اینڈ اسکولز کی جانب سے لکھتا ہوں۔ معائنہ کے دوران آپ نے جو مدد کی اور موجودہ حالات کے دوران تمام شاگردوں کو تعلیم فراہم کرنے کے لئے کئے گئے اقدامات پر تبادلہ خیال کرنے کے لئے آپ کی دستیابی کے لئے آپ کا شکریہ۔

یہ نگرانی معائنہ تعلیمی ایکٹ 2005 کے سیکشن 8 (2) کے تحت (جیسا کہ ترمیم کی گئی ہے) اور اسکولوں کے دورے کے لئے آفسٹڈ کے شائع شدہ طریقہ کار کے مطابق کیا گیا تھا جبکہ معمول کے معائنے عارضی طور پر معطل ہیں۔ یہ اسکولوں کے لئے معمول کی نگرانی کے عمل کے لئے اضافی تھا جن میں بہتری کی ضرورت کا فیصلہ کیا جاتا ہے۔

یہ نگرانی کا معائنہ دور سے کیا گیا تھا۔ اس طرح انسپکٹروں کے پاس دستیاب شواہد کی حد اس سے زیادہ تنگ تھی جتنی عام طور پر آن سائٹ معائنہ کے دوران ہوتی تھی۔ نتیجتاً، یہ خط ہماری معمول کی نگرانی کی رپورٹوں سے زیادہ محدود سطح کی یقین دہانی فراہم کرتا ہے۔

معائنہ اس لئے ہوا کیونکہ اسکول کو مسلسل دو فیصلے موصول ہوئے ہیں جن میں بہتری کی ضرورت ہے۔ اسکول کا حالیہ سیکشن 5 معائنہ دسمبر 2018 میں ہوا تھا۔

تمام شواہد پر غور کرنے اور اسکول پر کوویڈ-19 (کورونا وائرس) کے اثرات کو مدنظر رکھتے ہوئے، میری رائے ہے کہ اس وقت:

موجودہ حالات میں تعلیم کی فراہمی کے لئے رہنما اور حکمرانی کے ذمہ دار موثر کارروائی کر رہے ہیں۔

رہنماؤں اور حکمرانی کے ذمہ داروں کو مزید کارروائی کرنی چاہئے:

■ ایک پرسکون اور بامقصد ثقافت شامل کریں جہاں تمام شاگرد موثر طریقے سے سیکھنے کے قابل ہوں

■ نصاب کو بہتر بنانا اور اس بات کو یقینی بنانا کہ تمام عملے کو معلوم ہو کہ طلباء کو ہر مضمون میں پیش رفت کرنے کے لئے کیا علم سیکھنے اور یاد رکھنے کی ضرورت ہے، خاص طور پر پڑھنا

■ اس بات کو یقینی بنائیں کہ گورنر اسکول کی بہتری کی ترجیحات کو جانیں اور سمجھیں، اقدامات کیوں کیے جاتے ہیں اور ان کے اثرات کا مقصد کیوں ہوتا ہے تاکہ وہ رہنماؤں کو موثر طریقے سے جوابدہ بنا سکیں۔

سیاق

■ اسکول میں تعلیم، صحت اور نگہداشت کے منصوبوں (ای ایچ سی منصوبے) والے طلباء کے لئے سماعت کی کمزوری یا جسمانی معذوری کے لئے دو اضافی وسائل کی دفعات ہیں۔

■ آخری معائنہ کے بعد سینئر قیادت کی ٹیم اور گورننگ باڈی میں کئی تبدیلیاں ہوئی ہیں۔ ان میں نئے نائب اور اسسٹنٹ ہیڈ ٹیچرز اور گورننگ باڈی کی ایک نئی کرسی شامل ہیں۔

■ شاگردوں کی بڑی اکثریت گھر میں تعلیم یافتہ تھی جب موسم بہار کی مدت کے شروع میں کوویڈ-19 کی پابندیوں کی وجہ سے اسکول صرف کچھ بچوں کے لئے کھلا تھا۔ اس دوران تقریباً آدھے کمزور شاگردوں اور ای ایچ سی منصوبوں کے ساتھ ایک چوتھائی شاگردوں نے سائٹ پر شرکت کی۔

■ اس معائنہ کے وقت، تقریباً تمام شاگرد سائٹ پر شرکت کر رہے تھے۔

■ جب ہم نے معائنہ کیا تو سینئر اور متوسط رہنماؤں سمیت کچھ عملہ ڈھال لے رہا تھا۔ رہنماؤں نے قیادت کی ذمہ داریوں کو دوبارہ منظم کیا ہے اور اسکول کے ٹائم ٹیبل کو ڈھال لیا ہے تاکہ گھر سے کام کرنے والا عملہ دور سے پڑھا سکے، جس میں ایک ساتھی کلاس روم میں سیکھنے کی سہولت فراہم کرے۔

اہم نتائج

■ رہنماؤں نے تمام شاگردوں کی اسکول کی سائٹ پر واپسی کا احتیاط سے انتظام کیا ہے۔ انہوں نے اس بات پر توجہ مرکوز کی ہے کہ وہ دور دراز کی تعلیم کے حالیہ عرصے کے بعد اسکول کے معمولات اور قواعد سے مطابقت پیدا کرنے کے لئے شاگردوں کی مدد کرنے کے لئے بنیادی باتوں پر واپس کہتے ہیں۔ رہنماؤں نے توقع ظاہر کی کہ کچھ شاگرد سیکھنے کی توقعات کے ساتھ جدوجہد کر سکتے ہیں اور انہوں نے شاگردوں اور عملے کی مدد کے لئے اچھی طرح سے سوچے سمجھے اقدامات کی نشاندہی کی ہے۔ وہ جانتے ہیں کہ پورے اسکول میں پرسکون اور بامقصد کام کے ماحول کو یقینی بنانے کے لئے اور بھی بہت کچھ کرنا ہے۔

■ رہنماؤں نے چھوٹے چھوٹے والی تعلیم حاصل کرنے کے بجائے شاگردوں کو معمولات میں آباد کرنے پر توجہ مرکوز کی ہے۔ انہوں نے اساتذہ سے کہا ہے کہ وہ یہ جاننے کے لئے مختلف قسم کی کما سٹیکس' تکنیک استعمال کریں کہ شاگردوں کو کیا یاد ہے اور انہیں کیا سیکھنے کی ضرورت ہے۔ جب ابھی معلومات اکٹھی کی جا رہی تھیں تو ہم نے اسکول کے تمام شاگردوں کے لئے دوبارہ کھولنے کے کچھ ہی دیر بعد معائنہ کیا، لہذا عملے کو ابھی تک معلوم نہیں تھا کہ کس علم کو ترجیح دینے کی ضرورت ہے۔ قائدین اس معلومات کی شناخت کے لئے ایسٹر کے بعد مزید باضابطہ جانچ کا منصوبہ بنا رہے ہیں۔

- رہنماؤں نے اس بارے میں کافی غور سے نہیں سوچا کہ شاگردوں کو کس علم کو جاننے اور یاد رکھنے کی ضرورت ہے اور کس ترتیب میں۔ عملے نے موسم بہار اور موسم گرما کی شرائط ۲۰۲۰ کے دوران نئے نصاب کے منصوبے بنائے اور ستمبر ۲۰۲۰ میں ان کا استعمال شروع کیا۔ ان منصوبوں میں اسکول کی اقدار اور پورے اسکول کی تدریس اور سیکھنے کی حکمت عملی کو کامیابی سے شامل کیا گیا ہے۔ تاہم، بہت سے لوگ اس بات پر غور نہیں کرتے کہ شاگرد کیا علم سیکھیں گے۔ جی سی ایس ای اور چھٹی فارم کے مضامین کے لئے صرف نوٹ کرتے ہیں کہ کورس کے دوران امتحان کی تخصیص کا احاطہ کیسے کیا جائے گا۔ کچھ موضوع رہنما سمجھتے ہیں کہ وقت کے ساتھ ساتھ سیکھنے کی ساخت اور تعمیر کی ضرورت کس طرح ہے، لیکن مجموعی طور پر، وضاحت اور مستقل مزاجی کا فقدان ہے۔
- ان شاگردوں کی مدد کے لئے کام رک گیا ہے جنہیں اپنی ریڈنگ کو بہتر بنانے کے لئے مدد کی ضرورت ہے۔ رہنما بہت سے وسائل اور تجارتی پروگرام استعمال کرتے ہیں لیکن مجموعی نقطہ نظر الجھن کا شکار ہے اور اس کا وہ اثر نہیں ہوا جس کی ضرورت ہے۔ رہنما اس کام کو فوری طور پر بہتر بنانے کی ضرورت کو تسلیم کرتے ہیں۔
- کمزور شاگردوں اور خصوصی تعلیمی ضروریات اور/یا معذور افراد کی اچھی طرح مدد کی جاتی ہے۔ عملہ شاگردوں اور ان کے اہل خانہ اور اسکول اور بیرونی ساتھیوں کے ساتھ مؤثر طریقے سے بات چیت کرتا ہے تاکہ شاگردوں کے سیکھنے میں مدد مل سکے۔ انہوں نے ریموٹ لرننگ میں مدد کے لئے معاون ٹیکنالوجیز کا تخلیقی اور موثر استعمال کیا۔ ان کے پاس ان وسائل کا استعمال جاری رکھنے کے سمجھدار منصوبے ہیں اب شاگرد اسکول واپس آگئے ہیں۔
- چھٹی شکل کے طلباء کا خیال ہے کہ ان کی تعلیم میں کوئی خلل نہیں پڑا ہے۔ آن لائن سیکھنے نے ان کے لئے اچھا کام کیا۔ رہنماؤں نے اپنے اگلے اقدامات کی منصوبہ بندی کے لئے ۱۱ اور ۱۳ سال میں شاگردوں کی کامیابی سے حمایت بھی کی ہے۔ کیریئر کی تعلیم، معلومات، مشورے اور رہنمائی ان شاگردوں کے لئے اچھی طرح جاری رہی کیونکہ عملے نے ڈیجیٹل چینلز کے ذریعے نقلی انٹرویو اور کام کے تجربے جیسی سرگرمیوں کا انتظام کیا۔
- گورنر اسکول کے لئے پرعزم ہیں اور بہتری کی حمایت کرنا چاہتے ہیں۔ وہ فیصلہ کن تھے اور وبا کے دوران ڈیجیٹل آلات اور انٹرنیٹ تک رسائی فراہم کرنے کے لئے فنڈز مختص کیے گئے تھے اور اس طرح اس بات کو یقینی بنایا گیا تھا کہ تمام شاگرد تعلیم تک رسائی حاصل کر سکیں۔ تاہم، ان کے پاس اسکول کی بہتری کی ترجیحات کے بارے میں وضاحت نہیں ہے۔ انہوں نے نصاب کے معیار پر غور نہیں کیا ہے، لہذا اس کام کے لئے رہنماؤں کو حساب دینے کے قابل نہیں ہیں۔
- مختلف بیرونی شراکت داروں نے رہنماؤں اور گورنروں کے لئے مشورے اور حمایت فراہم کی ہے۔ تاہم اس کام سے لی گئی ترجیحات مرکوز یا واضح نہیں ہیں۔ بہت سے اقدامات، منصوبے اور تبدیلیاں آئی ہیں۔ نتیجتاً، اس کام کے اثرات کا اندازہ لگانا مشکل ہے۔

ثبوت

یہ معائنہ بعید از قیاس کیا گیا تھا۔ ہم نے آپ سے، دیگر سینئر رہنماؤں، شاگردوں، عملے، حکمرانی کے ذمہ داروں کے نمائندوں بشمول ٹرسٹیوں کی کرسی اور بیرونی بہتری کے مشیروں سے بات کی تاکہ قومی لاک ڈاؤن کے دوران تمام شاگردوں کو تعلیم فراہم کرنے کے لئے رہنماؤں کے اقدامات پر تبادلہ خیال کیا جاسکے۔

ہم نے آفسٹڈ کے آن لائن سوالنامے، پیرنٹ ویو کے 171 جوابات پر نظر ڈالی جس میں 108 مفت متن تبصرے اور عملے کے 85 سوالنامے شامل ہیں۔

میں یہ خط سر ولیم رامیے اسکول اکیڈمی ٹرسٹ کے بورڈ آف ٹرسٹیز کی چیئر، ریجنل اسکولز کمشنر اور بکننگھمشائر کے لئے بچوں کی خدمات کے ڈائریکٹر کو نقل کر رہا ہوں۔ یہ خط آفسٹڈ ویب سائٹ پر شائع کیا جائے گا۔

آپ کا خلوص نیت سے

لوسی انگریزی
عزت مآب انسپکٹر

کمپنی: 7697618

ہیڈ ٹیچر: کرسٹین میک لینٹوک

روز ایونیو، ہزلیمر، ہائی وائیٹکومب، بکس ایچ پی 15 7 یو پی ٹی: 01494 815211 ای: office@swr اسکول ڈبلیو ڈبلیو ایس ڈبلیو ایس ڈبلیو آر اسکول